

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2024-1

EDUCACIÓN TEÓRICA 1

ASIGNATURA	EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA TEORICA 1 TRADICIÓN EXISTENCIAL HUMANISTA
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	El examen de Teórica 1, engloba las temáticas y conocimientos básicos de la asignatura y permite a los alumnos identificar los aprendizajes significativos de la misma.
2. CRITERIOS GENERALES PARA ACCEDER AL EXAMEN:	<ol style="list-style-type: none">1. Asistir puntualmente2. Entregar la documentación requerida que se menciona en el punto 8 de este documento.
3. DOCUMENTOS PARA ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	<ol style="list-style-type: none">1. Deberá identificarse con Credencial de estudiante de la Licenciatura en Psicología de la FESI, UNAM.2. Debe presentar su comprobante de inscripción a este Extraordinario.
4. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS	<ol style="list-style-type: none">1. Físicamente
5. TRABAJOS PREVIOS PARA ENTREGAR: (OPCIONAL)	Ensayo
6. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<ol style="list-style-type: none">1. El alumnado se ajustará a los temas establecidos en el Programa de Educación, Desarrollo y Docencia Teórica 1.2. El estudiante demostrará los conocimientos y aptitudes suficientes en la materia.3. El estudiante deberá realizar previamente un ensayo sobre el tema de su elección que se encuentre relacionado a la asignatura de Educación, Desarrollo y Docencia Teórica 1 desde la tradición Existencial Humanista.4. Se requiere que el alumno apruebe en un mínimo del 80% el trabajo escrito.
7. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<ol style="list-style-type: none">1. Entregará a revisión el ensayo sobre el tema elegido una semana antes del examen al correo del sinodal.
8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	<ol style="list-style-type: none">1. El examen será de forma escrita.2. Haber estudiado los temas incluidos en la Planeación Didáctica de la asignatura.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Debe responder de forma clara y concreta. 4. Debe mostrar sus conocimientos respecto a los temas planteados. 5. Resolver el examen con ética y honestidad, evitando caer en alguna falta que impida el derecho a su calificación.
<p>9. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>UNIDAD 1 Detección y evaluación de problemas en la comunidad educativa (alumnos, profesores, directivos y padres de familia). 1.1.- Revisión del enfoque existencial humanista aplicado a la educación. 1.2.- Revisión de estudios realizados por autores existencial-humanistas en el campo educativo. 1.3.- Actitudes y retos existenciales en la docencia.</p> <p>UNIDAD 2 Planeación de la forma de intervención con: alumnos, padres y maestros. 2.1.- Factores que afectan el desarrollo de padres y maestros en la comunidad educativa. 2.2.- Principios existencial humanistas sobre el manejo de emociones y su relación con el desempeño escolar.</p> <p>UNIDAD 3 Formas de intervención con cada una de las poblaciones de manera grupal y/o individual según la demanda educativa de la comunidad. 3.1.- Principios de la educación centrada en el alumno. 3.2.- Consideraciones éticas de la intervención psicológica en educación.</p> <p>UNIDAD 4 Principios y estrategias para el entrenamiento del docente. 4.1.- La relación enseñanza-desarrollo. 4.2.- Entrenamiento y evaluación del proceso docente.</p> <p>BIBLIOGRAFÍA Bueno, J. y Castanedo C. (2012). <i>Psicología de la Educación Aplicada</i>. Madrid: CCS. González, A. M. (2001). <i>El enfoque centrado en la persona. Aplicaciones a la educación</i>. México: Trillas. Hernández, G. (2014). <i>Paradigmas en Psicología de la Educación</i>. México: Paidós. Lafarga, J y Gómez, J. (2006). <i>Desarrollo del potencial Humano 1</i>. México: Trillas.</p>

	<p>Martínez, M. (1999) <i>La psicología humanista: Fundamentación epistemológica, estructura y método</i>. México, Trillas.</p> <p>Michel, S. y Chávez R. (2010). <i>El maestro facilitador</i>. México: CIPREMEX.</p> <p>Muñoz, M. (2008). <i>La sensibilización Gestalt en el trabajo terapéutico desarrollo del potencial humano</i>.</p> <p>Naranjo, C. (2014). <i>Cambiar la educación para cambiar el mundo</i>. Barcelona: La llave.</p> <p>Peñarrubia, F. (2008). <i>Terapia Gestalt: La vía del vacío fértil</i>. España: Alianza.</p> <p>Rogers, C. (1986). <i>Libertad y creatividad en la educación en la década de los 80's</i>. México: Paidós.</p> <p>Rogers, C. (2012). <i>El proceso de convertirse en persona</i>. México: Paidós.</p> <p>Tirado, F., Martínez, M. A., Covarrubias, P., López, M., Quesada, R., Olmos, A. y Diaz-Barriga, F. (2010). <i>Psicología Educativa. Para afrontar los desafíos del siglo XXI</i>. México: McGrawHill.</p>
<p>10. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</p>	
<p>11. OTROS</p>	